Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 01/12/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Propiciar espacios seguros en los que se les permita a las niñas y niños favorecer prácticas culturales y familiares mediante la participación activa de la novena de aguilandos en donde a su vez a través de villancicos se potencie su comunicación oral.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, burbujeos, música, telas de colores, pitos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CELEBRANDO EL ÚLTIMO DÍA DE LA NOVENA DE AGUINALDOS"

Para dar inicio a la jornada la profesional saludara a los niños y niñas con un caluroso saludo y seguido a ello los invitara a disfrutar del juego con pelotas, promoviendo así la actividad física. Antes de dar inicio al momento del ritual de la alimentación se les recordara la importancia de realizar el lavado de manos antes de realizar los procesos de alimentación. Para dar inicio a la experiencia pedagógica central, los niños y niñas serán invitados al polimotor, donde encontrarán un ambiente navideño decorado y acompañado de música tradicional, como los villancicos. A continuación, las niñas y niños de Prejardín 2, quienes tienen a su cargo la novena correspondiente al día de hoy, se ubicarán frente a sus compañeros del jardín y, con el propósito de captar su atención, interpretarán un baile de la canción "Feliz Navidad". Posteriormente, se presentará un tendedero con imágenes que representarán los acontecimientos del día 9 de la Novena de Aguinaldos, el cual servirá de apoyo para que la profesional a cargo cuente la historia. Para finalizar y dar cierre a la novena, se invitará a los niños y niñas a disfrutar del canto y baile de algunos villancicos de su preferencia, como "Mi Burrito Sabanero" y "Muñeco de Nieve". Finalmente, cada nivel regresará de manera organizada a su respectivo salón.

Después de la hora del sueño, los niños y niñas se dirigirán al baño y, posteriormente, disfrutarán de unas deliciosas onces. Luego, se organizarán para prepararse y regresar a casa. Mientras esperan este momento, participarán en un taller literario a través de rondas infantiles.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes del nivel de sala materna 4 ingresan con una sonrisa en su rostro, se inicia dando la bienvenida por medio de rondas, en donde con sus manos aplauden tratando de llevar el ritmo. les gusta bailar y moverse por los diferentes espacios del salón, Ethan intenta gatear. haciendo uso de sus piernas para impulsarse, Joel gatea por todos los espacios con mayor agilidad, trata de sostenerse de las cunas para ponerse de pie por corto tiempo. Durante la alimentación se ha podido observar como, se les facilita coger con las manos para llevar a la boca, disfrutando de lo que les preparan. Al desplazarse al polimotor. estan atentos a la presentación de la novena la cual es la última que se realiza, participando de las canciones, villancicos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estas experiencias ayudan a los participantes a integrarse, compartir y disfrutar de las tradiciones navideñas. Son espacios de interactuar, explorar. y recrear su imaginación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 02/12/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Estimular la percepción visual, el tacto y el desplazamiento libre de los niños y niñas de Sala materna a través de actividades lúdicas en los diferentes espacios del Jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor aros de diferentes colores y pelotas con diferentes texturas,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FIESTA DE COLORES"

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego las docentes entonaran algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan felices y en un entorno agradable. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy, nos trasladaremos al Polimotor y nos sentaremos en círculo. Las docentes darán la bienvenida con una canción corta de saludo. repara el aula con colchonetas formando un espacio amplio y seguro. Organiza los materiales por "islas de color": una zona roja, otra amarilla, verde y azul. Al ingresar, invita a los bebés a explorar libremente. Pueden arrastrarse, gatear, tocar las pelotas, sacudirlas, morderlas y golpear los aros contra el piso. Se acompaña con música instrumental tranquila para favorecer la concentración. Las docentes nombra los colores de forma natural ("¡Mira esta pelota roja!") y señala acciones ("la pelota rueda", "el aro es redondo").

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, las docentes despertaran a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, les brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará cambio de pañales y se prepararán para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas de sala materna 1 ingresan con alegria al ver los elementos y juguetes en el tapete en donde van cogiendo el de su agrado. luego que han llegado todos los participantes, se procede a saludar con canciones en donde se da la bienvenida, como Hola, los deditos, se observa como luciana, Thiago y Naomy tratan de imitar lo que la profesional va realizando, mueven sus manos y pies siguiendo el ritmo de la música ya que les agrada.
luego se realiza el cambio de pañal y lavado de manos para asi disfrutar de los alimentos. Necesitan menos ayuda del profesional para llevar a la boca ya que se ha podido observar como adquieren independencia al realizar algunas acciones.
En la experiencia se pasa al polimotor en donde disfrutan el jugar y manipular el material que encuentran allí.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los niños y niñas comparten y se expresan de manera segura, mostrando su estabilidad al desplazarse por diferentes espacios. Disfrutan jugar con los elementos en donde se estimula su corporalidad y sus sentidos. El compartir con sus pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 03/12/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	**ESTRATEGIAS:** Rincones y juego heurístico.	
PROPÓSITO: Promover el gateo, la curiosidad y la permanencia del objeto, de los niños y niñas a través del juego de roles, propiciando experiencias de participación, toma de decisiones, cooperación y respeto en un ambiente lúdico y divertido.		
RECURSOS/MATERIALES: Diferentes juguetes de roles, kits de médicos, frutas y verduras de plástico, peluches, etc. Y pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BOSQUE DE TELAS MAGICAS"

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se pondrán diferentes juguetes, generando un espacio armónico que permitirá que a continuación los niños y niñas puedan iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

Para la experiencia del dia, las docentes dispondrán el aula oscuro, con luces de colores, muchas telas de colores y cajas en algunos rincones. Las telas quedaran a la altura del rostro o manos de los niños y niñas. Al entrar, los participantes verán un espacio suave, colorido y que se mueve con el viento. Se invitarán a pasar entre las telas, a tocarlas, empujarlas, esconderse entre las cajas y volver a salir. Esto favorece la exploración espacial y la sorpresa constante. Para finalizar la experiencia se reúne a los niños y niñas dentro del "bosque" y realiza un pequeño juego de peek-a-boo (cucú-tras).

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores y texturas de las pelotas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas ingresan mostrando alegría en su rostro, a medida que van llegando se sientan en el tapete e inician a jugar y a explorar los juguetes que encuentran allí, cada uno coge el de su agrado para expresarse, luciana le gusta los de ensartar, Thiago los de arrastre, Ethan y Joel los de sonidos. Disfrutan jugar y compartir con sus pares. Durante la alimentación comen con agrado cada uno, Ethan coge con más facilidad para llevar a la boca, necesiten menos ayuda de la profesional para comer lo solido ya que lo hacen de forma independiente.

En la experiencia se pudo observar como fue de asombro y alegría al ver las luces de colores, las telas, las cuales exploraban y mostraban sus gestos, Mathias al principio lloro pero luego de un rato se integro para jugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias con distintos materiales les agrada, al coger, sentir sus texturas, exploran de forma divertida, generando mayor curiosidad.

Se ha podido observar mayor independencia, al realizar diferentes actividades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 04/12/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Promover el reconocimiento y la identificación de los juguetes propios mediante una actividad de escondite, en la cual los niños exploren el espacio, desarrollen su atención y memoria, y logren ubicar sus objetos personales de manera autónoma y participativa.		
RECURSOS/MATERIALES: Caja grande y juguetes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CAJA DE TESOROS"

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran en el aula tablas didácticas con diferentes texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para iniciar la experiencia, con anterioridad se le habrán pedido a las familias traer al jardín 3 juguetes favoritos de sus hijos o hijas y las docentes las pondrán en una caja, pues estos objetos serán familiares para ellos. Las docentes sentaran a los participantes al alrededor de la caja y empezara a abrirla lentamente como si fuera un "tesoro". Al principio se observaran los gestos y emociones que transmitan los niños y niñas al ver estos juguetes, observando sí reconocen sus objetos, la docente hará preguntas y afirmaciones en tono alegre; "¿de quién es este juguete? ¡Muy bien, es tuyo! Finalmente, se permitirá que uno por uno tome un objeto, lo explore, lo muerda o lo agite. Para cerrar la experiencia se guardaran los juguetes juntos mientras todos dicen "adiós tesoro" para simbolizar el cierre del ciclo. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes tienen preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas de sala materna 1 ingresan al salón moviendo sus brazos y haciendo gestos, luciana de felicidad, Thiago con asombro y Elizabeth con manos llenta se ha vinculado más al Jardín y compartir con sus pares, comparten de los juegos y se expresan por medio de los diferentes ritmos musicales los cuales son de su agrado. Se ha podido observar como son más independientes a la hora de consumir los alimentos ya que lo hacen haciendo uso de sus manos para llevar a la boca. Thiago, luciana, intenten coger el vaso tratando de no regar y con ayuda del profesional. Durante la experiencia cada uno se encarga de buscar su juguete favorito, se puede ver como les llama la atención la de sus pares y no los de ellos mismos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia favorece a los niños y niñas, en cuanto al compartir, juger y explorar cada uno de los juguetes, haciendo diferentes usos y juegos de su interes, recreando su imaginación, concentración en cuanto al reconocimiento de sus propios elementos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 05/12/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Disfrutar de un espacio festivo adaptado, favoreciendo la exploración sensorial, el movimiento libre y la interacción social por medio de una ambientación inspirada en los años 80, con el fin de cerrar el ciclo en el nivel de Sala Materna de manera divertida.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, burbujeos, música, telas de colores, pitos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MINI FIESTA OCHENTERA SENSORIAL"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego las docentes dispondrán instrumentos musicales para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Las docentes llevaran a los participantes al patio para ambientar el aula, oscuro y con luces neón. Se invita a los niños y niñas a explorar libremente. La música suave con ritmo ochentero marcará un ambiente alegre pero apropiado para bebés. Puedes presentar las pelotas una por una, rodándolas lentamente para que las observen y las sigan gateando.

Luego agrega un momento de "fiesta visual": enciende una lámpara de luz LED suave colocada en un rincón seguro. Los niños y niñas podrán observar los colores en movimiento, estimulando la atención visual. Para el momento final, introduce burbujas de jabón, creando una "lluvia festiva ochentera". Los bebés podrán seguir las burbujas con la mirada, intentar tocarlas o simplemente disfrutar del efecto flotante en el aire.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Una vez finalizado el sueño reparador, las docentes despertara a los participantes cantándoles arrullos tiernamente y los motivara a prepararse para la lúdica de la tarde. Para este espacio los niños y niñas se acomodarán en el tapete y las docentes colocarán algunos títeres para explorar libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas de sala materna y son recibidos en el salón por la profesional que con abrazos y musica les da la bienvenida. Se felicitan por los trajes tan lindos que traen y la creatividad de los padres para la elaboración de los atuendos A medida que llegan se sientan en el tapete y empiezan a coger los instrumentos de su agrado de esta forma se cantan algunas rondas infantiles como hola, hola, buenos días. les agrada escuchar sus sonidos. luego se realiza los hábitos de higiene para poder disfrutar de los alimentos. Se puede observar como son independientes para consumir los alimentos y llevarlos a la boca con sus manos como luciana, joel, thiago, Naomy, joel. Los demás requieren ayuda. Durante la experiencia disfrutaron de las luces, observando sus colores, sus atuendos los cuales les llamaba la atención

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia se pudo observar la participación de las familias en la elaboración de los atuendos, siendo creativos. los niños y niñas disfrutaron de la experiencia haciendo uso de los materiales y texturas de los diferentes materiales que encontraban en su entorno. son actividades en donde se integren con sus compañeros y compañeras. y desarrollen su motricidad.

Powered by CamScanner